

# La contribution de l'EPS aux objectifs de l'EMC

# EPS et sport

## EMC

### 4 dimensions

- La sensibilité : soi et les autres
- Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres
- L'engagement : agir individuellement et collectivement
- Le jugement : penser par soi-même et avec les autres



# Travail autour des programmes d'EMC

<b>CYCLE 2</b>	<b>CYCLE 3</b>
<b>La sensibilité</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- mime</li> <li>- prendre conscience de son corps et du corps des autres à travers des activités de danse</li> <li>- la situation de handicap et la pratique de l'inclusion scolaire</li> <li>- coopérer au sein d'un projet de classe</li> <li>- accepter le partage des tâches dans des situations de coopération en EPS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mime</li> <li>- le respect du corps entre les filles et les garçons en EPS</li> <li>- coopérer au sein de la classe ou de l'école</li> <li>- accepter le partage des tâches dans des situations de coopération en EPS</li> </ul>
<b>Le droit et la règle</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- les droits égaux des garçons et des filles dans toutes les situations de la vie scolaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EPS : jeux et sports collectifs</li> <li>- le handicap</li> </ul>
<b>Le jugement</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- approche du juste, de l'injuste à partir de situations de la vie scolaire</li> <li>- organisation de débats réglés sur ces situations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analyse des faits, confrontation des idées, à travers la démarche d'investigation par exemple en EPS</li> </ul>
<b>L'engagement</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- associer les élèves à l'élaboration et à la mise en œuvre de projets</li> <li>- encourager les conduites d'entraide, la coopération</li> </ul>	

**A vos baskets...**

# Quel climat favoriser et pourquoi ?

- Climat motivationnel centré sur la maîtrise
- Climat motivationnel centré sur la compétition

# Comment favoriser le climat motivationnel centré sur la maîtrise ?

- En valorisant les efforts
- En valorisant les apprentissages
- En valorisant les progrès
- En proposant une évaluation adaptée

# Exemples de questions initiales :

- Qu'est ce qui est inacceptable dans un match de football ?
- A quoi sert le règlement d'un sport collectif ?
- Les compétitions sportives de haut niveau doivent-elles être mixtes dans tous les sports?



# Les démarches pédagogiques

- Instaurer de nouveaux modes de communication entre élèves
- Faciliter l'appréhension et la compréhension du monde

## EN

- Proposant des formes de travail collectif pour promouvoir des interactions coopératives
- Proposant des situations dans lesquelles les élèves se sentent en confiance ( climat )
- Négociant certaines règles

**Merci pour votre  
participation**