

La contribution de l'EPS aux objectifs de l'EMC

EPS et sport

EMC

4 dimensions

- La sensibilité : soi et les autres
- Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres
- L'engagement : agir individuellement et collectivement
- Le jugement : penser par soi-même et avec les autres



Travail autour des programmes d'EMC

CYCLE 2	CYCLE 3
La sensibilité	
<ul style="list-style-type: none"> - mime - prendre conscience de son corps et du corps des autres à travers des activités de danse - la situation de handicap et la pratique de l'inclusion scolaire - coopérer au sein d'un projet de classe - accepter le partage des tâches dans des situations de coopération en EPS 	<ul style="list-style-type: none"> - mime - le respect du corps entre les filles et les garçons en EPS - coopérer au sein de la classe ou de l'école - accepter le partage des tâches dans des situations de coopération en EPS
Le droit et la règle	
<ul style="list-style-type: none"> - les droits égaux des garçons et des filles dans toutes les situations de la vie scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> - EPS : jeux et sports collectifs - le handicap
Le jugement	
<ul style="list-style-type: none"> - approche du juste, de l'injuste à partir de situations de la vie scolaire - organisation de débats réglés sur ces situations 	<ul style="list-style-type: none"> - analyse des faits, confrontation des idées, à travers la démarche d'investigation par exemple en EPS
L'engagement	
<ul style="list-style-type: none"> - associer les élèves à l'élaboration et à la mise en œuvre de projets - encourager les conduites d'entraide, la coopération 	

A vos baskets...

Quel climat favoriser et pourquoi ?

- Climat motivationnel centré sur la maîtrise
- Climat motivationnel centré sur la compétition

Comment favoriser le climat motivationnel centré sur la maîtrise ?

- En valorisant les efforts
- En valorisant les apprentissages
- En valorisant les progrès
- En proposant une évaluation adaptée

Exemples de questions initiales :

- Qu'est ce qui est inacceptable dans un match de football ?
- A quoi sert le règlement d'un sport collectif ?
- Les compétitions sportives de haut niveau doivent-elles être mixtes dans tous les sports?

Les démarches pédagogiques

- Instaurer de nouveaux modes de communication entre élèves
- Faciliter l'appréhension et la compréhension du monde

EN

- Proposant des formes de travail collectif pour promouvoir des interactions coopératives
- Proposant des situations dans lesquelles les élèves se sentent en confiance (climat)
- Négociant certaines règles

**Merci pour votre
participation**