

REP Cervantès

PROGRAMME ET PROGRESSION EN FRANÇAIS AU CYCLE 3

Langage oral :

Connaissances et Compétences associées	Progression / Propositions d'activités		
	CM1	CM2	6ème
Ecouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu	Reformulation : - Avec ses propres mots - Avec des mots clé Consignes	Reformulation + questions simples Consignes	Ecouter un récit et répondre à des questions sans se reporter au texte Consignes
Parler en prenant en compte son auditoire	Exposés Repérage à l'oral des niveaux de langage	Exposé Niveaux de langage courants	Réaliser une courte présentation orale
Participer à des échanges dans des situations de communication diversifiées	Débats EMC plus ou moins institués Phase de découverte d'une notion Echange oral maître/élèves	Débats EMC Phase de découverte d'une notion Echange oral maître/élèves	Echanges sur les acquis du CM1/CM2 Débats à visée citoyenne avec un texte support
Adopter une attitude critique par rapport au langage produit	Règles régulant l'échange	Recul par rapport aux médias (télévision, internet...)	Vocabulaire précis : relevé, réemploi des mots Les registres de langue Recul par rapport aux médias Fonctionnement de la syntaxe de la langue orale (comparaison avec l'écrit)

Lecture et compréhension de l'écrit :

Connaissances et Compétences associées	Progression / Propositions d'activités		
	CM1	CM2	6ème
Renforcer la fluidité de la lecture	Pratique quotidienne de la lecture à haute voix et silencieuse Lectures à deux voix (fables, théâtre...)		AP lecture silencieuse puis à haute voix Liaisons, rythme, groupes de mots
Comprendre un texte littéraire et l'interpréter	Deux vitesses de lecteurs : - Déchiffrage - Vocabulaire - Références culturelles - Contexte (banque de mots gradués thèmes/outils) Réponse à des questions simples Poésie (avec dessin)		Reformulation Rédaction des réponses
Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter	Liens par thèmes pour multiplier les supports		Lien à l'interne du cours ou entre disciplines
Contrôler sa compréhension et adopter un comportement de lecteur autonome	Rallye lecture Lecture suivie Championnat des petits lecteurs Lecture suivie → De la compréhension individuelle à la compréhension collective		Défi lecture Lecture cursive Lecture suivie → De la compréhension individuelle à la compréhension collective

Écriture:

Connaissances et Compétences associées	Progression / Propositions d'activités		
	CM1	CM2	6ème
Ecrire à la main de manière fluide et efficace	Apprivoiser des supports variés + mise en page (paragraphes, alinéa...) Exercices de graphie		Apprivoiser des supports variés + mise en page (paragraphes, alinéa...) Différence entre brouillon et propre
Ecrire avec un clavier rapidement et efficacement	Traitement de texte		
Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre	Impressions sur la lecture Hypothèses Réponses à des questions Résumé Cahier de brouillon		Relever, classer, mettre en liaison les idées Reformuler Synthétiser Brouillon sur feuille libre
Produire des écrits variés en s'appropriant les différentes dimensions de l'activité d'écriture	Jogging d'écriture Ecriture de la poésie		Ecrits avec consignes (15-20 lignes) en utilisant un vocabulaire approprié Fiches d'idées, de vocabulaire
Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte	Partage des écrits au sein d'un groupe Variation des consignes		Amélioration du brouillon
Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser	Relecture à voix haute par un pair et/ou par son auteur Cahier de règles, outils à disposition		Comparaison de textes produits en réponse à une même consigne

Etude de la langue (grammaire, orthographe, lexique) :

Connaissances et Compétences associées	Progression / Propositions d'activités		
	CM1	CM2	6ème
Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit	Bilan phonèmes – graphèmes (sons complexes)	Observation classement	Classement Homophones grammaticaux
Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots	Observations morphologiques Analyse du sens des mots	Champ lexical Analyse du sens des mots	Découverte des bases latines et grecques Analyse du sens des mots
Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe	Genres et nombres entendus et écrits Identification des classes de mots : découverte Accord du verbe avec son sujet	Identification des classes de mots : approfondissement Accord de l'attribut avec le sujet	Identification des classes de mots : consolidation Accord du participe passé avec être
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe	Reconnaissance du verbe Place et rôle du verbe Construction du verbe	Construction du verbe Groupe verbal	Consolidation des acquis
Identifier les constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique ; distinguer phrase simple et phrase complexe	Sujet Verbe Prédicat Complément de phrase	Sujet Prédicat Complément de phrase Complément du verbe Complément du nom Attribut du sujet	Distinguer phrase simple et phrase complexe Complément du nom Complément du sujet